



Podcast: Sæt gang i samtalen

Rose og Vanessa går i gymnasiet, og i denne podcast fortæller de om deres erfaringer med at bruge snus.

Rose og Vanessa fortæller om deres oplevelser med nikotin



00:00

08:05

© Kræftens Bekæmpelse

Lyt i fællesskab

1. Lyt til podcasten.
2. Lav derefter nedenstående opgaver.

I kan arbejde med alle opgaver, eller I kan vælge at fokusere på opgave 1 og 2.

Opgave 1: Tal i klassen



1. Skriv hver især en-tre pointer, som I lagde særligt mærke til i pigernes fortælling.
2. Tal om jeres udvalgte pointer i klassen:
 - Hvilke pointer har I valgt?
 - Hvorfor har I valgt netop denne pointe?

Opgave 2: Diskuter i grupper



1. Diskuter nedenstående citater:
 - Hvad får citaterne jer til at tænke over?
 - Hvad fortæller citaterne om Roses og Vanessas tanker og oplevelser?
 - Hvad fortæller citaterne om afhængighed, forældre og fællesskaber?

Om afhængighed:

Rose: *"Så gik det op for mig, at når jeg tog en snus, så røg jeg fuldstændig ud af koncentrationen (...) Det er som om, at ens tanker, de ryger bare hen et andet sted."*

Vanessa: *"Der, hvor det går op for én, at det ikke mere er, fordi (...) det kunne lige være sjovt at gøre (...). Så er det mere, at nu taler den til mig: Altså det er NU, jeg skal have en (...) Min krop beder om det."*

Rose: *"Jeg har også fanget mig selv i, hvis jeg har prøvet at stoppe med at snuse, for det har jeg flere gange. Så har jeg sagt til mig selv, at jeg køber det ikke, jeg bruger ikke nogen penge på det, men så har jeg fanget mig selv i lige at skrive til en veninde, som, jeg ved, tager snus: 'Hey, skal vi lige hænge ud?', sådan så jeg kan få en snus af hende."*

Om at tale - eller ikke tale - med sine forældre:

Rose: *"Jeg havde faktisk absolut intet problem med at sige: 'det gør jeg ikke' (...) Tanken om at skuffe sine forældre virker værre end at indrømme det."*

Vanessa mener, at forældre skal: *"prøve at være i øjenhøjde med sit barn og forstå, hvor de lige er i den her situation, og prøve at handle ud fra det frem for bare at sætte en streg og sige: 'det må du ikke.'"*

Rose: *"Det gjorde mig utrolig vred, at hun (Roses mor) bare stod og sagde, at jeg bare kunne stoppe, når jeg ikke selv følte, at jeg bare kunne stoppe."*

Om snus og fællesskaber:

Vanessa: *"Lad være - I kommer til at fortryde det. Det er ikke sejt, og det får dig ikke til at blive (...) en del af noget på nogen positiv måde."*

Rose: *"Man skal virkelig bare holde fast i, at det ikke er en fed ting at have et fællesskab omkring"*.

Opgave 3: Lav et interview



1. Lav hver især et interview med jeres forældre eller en anden voksen, som I har mulighed for at tale med. I kan optage interviewet eller skrive svarene ned.
2. Stil følgende spørgsmål:
 - Har du nogensinde røget eller brugt andre nikotinprodukter? Hvorfor/hvorfor ikke?
 - Hvad ved du om nikotinprodukter og afhængighed?
 - Hvilken rolle spillede røg og nikotinprodukter, da du var ung?
3. Efter interviewet skal I vælge ét citat, som gjorde særligt indtryk på jer.
 - Det kan f.eks. være noget, der overraskede jer, eller noget, der bekræftede jeres egne tanker.

- Eller måske fortæller citatet noget særligt om den interviewede person eller om en bestemt tid eller et særligt emne.
4. Skriv jeres citat ned på et stykke A4-papir eller karton. Sørg for, at citatet er skrevet så stort, at det kan læses på afstand, da citatet skal hænges op i klassen.

Opgave 4: Tal om jeres citater



1. Hæng jeres citater op i klassen.
2. Læreren læser et citat op.
3. Den, som har udvalgt citatet, forklarer, hvorfor netop dette citat gjorde særligt indtryk.
4. Derefter læser personen et nyt citat op.
5. Den, der har udvalgt citatet, forklarer, hvorfor citatet er udvalgt, og sådan fortsættes.
6. Afslut med at tale om, hvordan ét citat kan fortælle en masse om f.eks. en person, en tid eller et emne.

Forløbsforfatter

Stine Jul Rasmussen

