



 Klasse

Villads og Lærke i den varme stol



Udnytt jeres viden om røg og nikotin og jeres analyse af novellen, når I skal stille spørgsmål til Villads og Lærke, og når I skal forsøge at svare som personerne.

Trin 1: Forbered spørgsmål

1. Aftal i klassen, hvem der vil indtage den varme stol i rollerne som Villads og Lærke.
2. Alle andre forbereder spørgsmål til Villads og Lærke.

Det kan være spørgsmål som:

- Villads, hvorfor overvejede du overhovedet at tage et sug på vaperen ude på banen?
- Lærke, hvordan og hvorfor begyndte du egentlig at vape?

Trin 2: Stil spørgsmål ^

1. De to elever, der skal spille rollerne som Lærke og Villads sætter sig i den varme stol.
2. Klassen stiller nu deres spørgsmål, som Lærke og Villads besvarer efter bedste evne.
3. Svarene skal være loyale mod både karaktererne (Lærke og Villads) og teksten og mod den viden, som I har fået om ryg og nikotin.

Trin 3: Opsamling ^

1. Diskuter i klassen:
 - Har arbejdet med novellen og spørgsmålene til novellens karakterer fået jer til at tænke mere over eller måske tænke anderledes om fællesskaber, gruppepres og indre pres?
 - Hvordan kunne de forskellige personer i novellen have handlet anderledes for at undgå, at nogle kunne føle sig presset til at prøve vapes, snus eller cigaretter?

I kan også stille spørgsmål til:

- Ida
- Villads' mor
- Mikkel
- Lærkes veninder

