



Kapitel 3 · Ca. 2 lektioner

## Fokus på fællesskaber

I dette kapitel skal I forholde jer til røg og nikotin i situationer med fællesskaber eller gruppepres. Der er fokus på, hvordan man kan vælge sin egen vej og træffe sine egne valg.

[Indhold](#)

[Til læreren](#)

[Fælles Mål](#)

### Om kapitel 3

Dette kapitel fokuserer på adfærd, afhængighed og fællesskaber, når eleverne med udgangspunkt i en novelle og en podcast blandt andet skal reflektere begreber som fællesskab, gruppepres og indre pres.

Eleverne skal i løbet af kapitlet forholde sig til, hvordan man kan skabe stærke fællesskaber med plads til at være sig selv. Det handler om at lære at sige fra overfor både gruppepres og det indre pres, man kan lægge på sig selv, hvis man gerne vil høre til et særligt fællesskab, eller hvis man f.eks. vil gøre indtryk på bestemte personer.

Eleverne læser, analyserer og diskuterer først en novelle af Franz M.H. Bomberg. Derefter er der mulighed for at arbejde videre med en eller flere af opgaverne "Gode fællesskaber". Her kan arbejdes med små rollespil, der tager udgangspunkt i reaktioner og tanker fra novellens personer, eller eleverne kan diskutere, hvordan de selv kan bidrage til at skabe gode fællesskaber. Vælg den opgave, der passer bedst til klassen og den tid, I har til rådighed.

Til sidst kan eleverne lytte til en podcast, der blandt andet omhandler afhængighed af nikotin. Med udgangspunkt i deres personlige oplevelser fortæller to piger om deres oplevelser med nikotin og afhængighed. Både novellen og podcasten lægger op til en diskussion af, hvordan man bedst muligt taler med sine forældre om røg og nikotin. Derfor kan eleverne efter arbejdet med podcasten i klassen interviewe deres forældre eller andre voksne om deres erfaringer med, holdninger til og viden om røg og nikotin.

#### Afrunding

Forløbet kan afsluttes enten med en kort opsamling, hvor eleverne ud fra konkrete hjælpesætninger skriver om deres tanker om røg og nikotin efter dette forløb. Det er også muligt at arbejde videre med en ekstraopgave, hvor eleverne kan vælge at skrive enten en personlig beretning, et debatindlæg eller en fagtekst med udgangspunkt i konkret viden, samtaler og refleksioner fra forløbet. Tiden til denne opgave er ikke medregnet i det samlede estimerede tidsforbrug.