

# Sorg i gymnasiet

En spørgeskemaundersøgelse  
om sorgberedskabet på danske  
gymnasier

# Sorg i gymnasiet

En spørgeskemaundersøgelse om  
sorgberedskabet på danske gymnasier

Måned 2024

🌀 Kræftens Bekæmpelse

🌀 OmSorg

EPINION



# Introduktion

Kræftens Bekæmpelse har i samarbejde med Epinion udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse bestående af 20 spørgsmål, som danner grundlag for indholdet i denne rapport.

I spørgeskemaundersøgelsen sætter vi fokus på danske almene gymnasier og studievejledernes oplevelser og udfordringer i mødet med elever, som har oplevet kritisk sygdom og/eller dødsfald i nærmeste familie. Formålet med undersøgelsen er at styrke gymnasiernes møde med sorgramte elever, bl.a. ved hjælp af sorghandleplaner og opkvalificering af viden gennem for eksempel kurser.

Rapporten er en del af projektet: *Sorg i gymnasiet*, der afdækker, hvordan gymnasierne kan forbedre deres støtte til sorgramte elever, og samtidig sikre gode rammer for personalet i støtteamarbejdet.

Hvis du ønsker at læse den store rapport kan du tilgå den via linket: [XX](#)



# Indhold

Metode	4
Hovedresultater	5
Kontakt til sorgramte elever	6
Studievejledernes støtte til sorgramte elever	9
Gymnasiernes støttetilbud	14
Samarbejde om støtte til sorgramte elever	20
Sorgramte elevs behov for støtte	25



# Kontakt til studievejledere på danske almene gymnasier

---

## Kontaktgrundlag

---

- Undersøgelsen er gennemført blandt studievejledere på danske almene gymnasier med en STX-linje.
- Kontaktgrundlaget er etableret via udtræk fra Danmarks Statistik fordelt på landets 173 gymnasier.
- Epinion har efterfølgende besøgt gymnasiernes hjemmeside mhp. at indsamle studievejledernes kontaktoplysninger (e-mail). Hvorefter 528 studievejledere blev inviteret til at deltage i undersøgelsen via mail med direkte link til spørgeskemaet. Studievejledere, som ikke besvarede undersøgelsen inden for hhv. 14 dage og 28 dage, fik tilsendt en påmindelse på mail.
- Endelig har Epinion ringet til udvalgte gymnasiers hovednummer for at bede sekretærerne om at påminde studievejlederne om at deltage i undersøgelsen. Dette er gjort på gymnasier med få eller ingen besvarelser fra studievejlederne.

## Dataindsamling

---

- Spørgeskemaet er udarbejdet af Kræftens Bekæmpelse og kvalitetssikret af Epinion med henblik på at sikre korrekt og optimal spørgeteknik.
- Dataindsamlingen er forløbet mellem d. 25. maj og d. 31. august 2023, og der er i alt blevet indsamlet 178 besvarelser fordelt på de fem regioner i Danmark.
- Indsamlingen er undervejs monitoreret tæt med henblik på at sikre kvaliteten af data samt repræsentativitet på region og institutionstyper.
- Kvalitetssikring og analyse af data indebærer datarens, hvor mangelfulde eller på anden måde fejlbehæftede besvarelser er frasorteret. Det omfatter f.eks. besvarelser, hvor respondenter har besvaret spørgeskemaet meget hurtigt eller har givet de samme svar på mange eller alle spørgsmål.
- Der er undersøgt forskelle i besvarelserne mellem studievejledere i de fem regioner. Det er dog alene de signifikante forskelle i studievejledernes svar, der er kommenteret på i rapporten.



## Hovedresultater

Studievejlederne oplever generelt at kunne tilbyde sorgramte elever støtte, men efterspørg kompetenceudvikling og bedre organisering i sorgstøtten

---

1

Studievejlederne møder ofte sorgramte elever, men føler sig dog kun i nogen grad klædt på til at støtte dem

Studievejlederne møder i gennemsnit tre sorgramte elever om året. Det er generelt studievejledernes oplevelse, at de får kendskab til sorgramte elever på deres gymnasie. Typisk kommer de i kontakt med eleverne gennem gymnasiets egne tiltag.

De fleste føler sig *i nogen grad* klædt på til at yde støtte til sorgramte elever, mens der hhv. er en fjerdedel, som føler sig godt klædt på, og en tiendedel, som føler sig dårligt klædt på.

2

Studievejlederne oplever, at de kan stille relevante tilbud til rådighed. De oplever dog kun i nogen grad, at sorgramte elever får den støtte, de har brug for

Næsten alle gymnasier tilbyder sorgramte elever samtaler med studievejlederne og særaftaler ift. f.eks. fravær, og det er også disse tilbud, som flest studievejledere synes er relevante.

Ikke desto mindre synes fire ud af 10 studievejledere kun i nogen grad, at sorgramte elever får den støtte, de har brug for.

Studievejledere efterspørger kompetenceudvikling, mere viden og sorghandleplaner til at styrke støtten til sorgramte elever.

3

Studievejlederne oplever generelt at der er en klar rollefordeling på gymnasiet, men at underviserne kun i nogen eller lav grad føler at de har en rolle

Studievejlederne oplever både, at ledelsen på deres gymnasie prioriterer studievejledningens arbejde med sorgramte elever, og at rollefordelingen mellem studievejlederne og ledelse er klar.

Til gengæld har studievejlederne forskellige oplevelser af, om andre undervisere føler, at de har en rolle i at støtte sorgramte elever – over halvdelen af studievejlederne oplever, at det i nogen eller lav grad er tilfældet.



# Kontakt til sorgramte elever

Dette afsnit sætter fokus på studievejledernes kendskab til sorgramte elever og hvordan de typisk kommer i kontakt med sorgramte elever

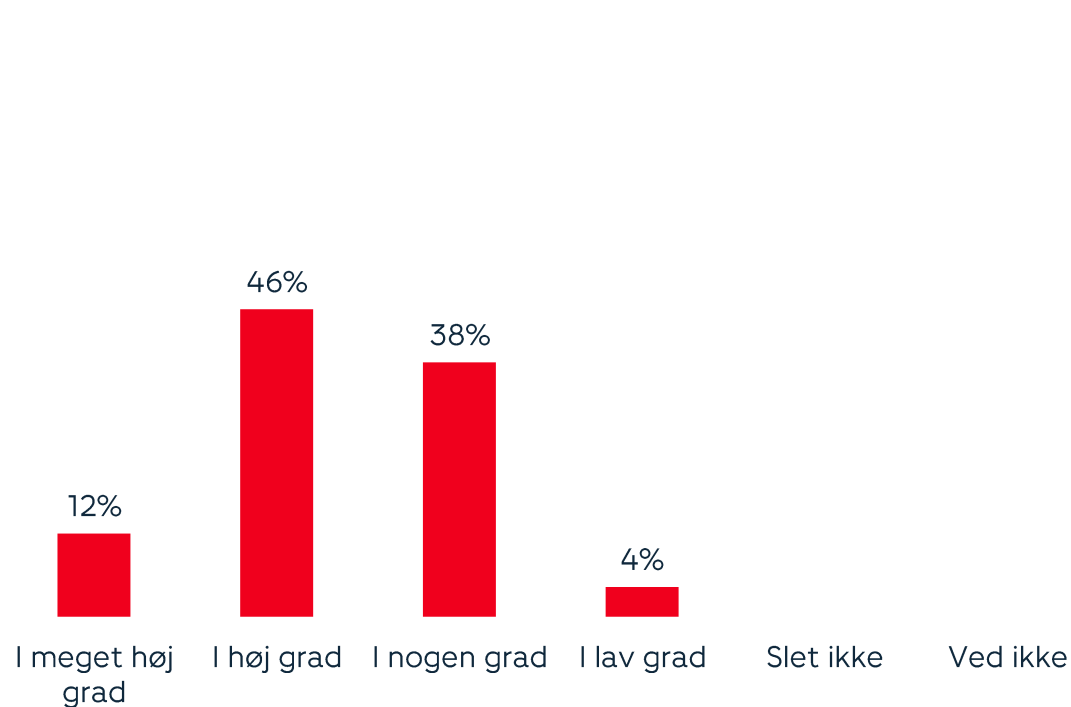


## Kontakt til sorgramte elever

Det seneste år har studievejlederne gennemsnitligt haft tre sorgramte elever igennem studievejledningen. De fleste oplever, at de får kendskab til sorgramte elever

I hvilken grad oplever du, at studievejledningen får kendskab til sorgramte elever?

N = 178



**3**  
Sorgramte elever har i gennemsnit været igennem studievejledningen i løbet af det seneste år

Over halvdelen af studievejlederne (58%) oplever i høj eller meget høj grad, at studievejlederne får kendskab til sorgramte elever. Hvorimod omkring en tredjedel mener, at de i nogen grad får kendskab til sorgramte elever, mens en lille andel (4%) i lav grad har den oplevelse.

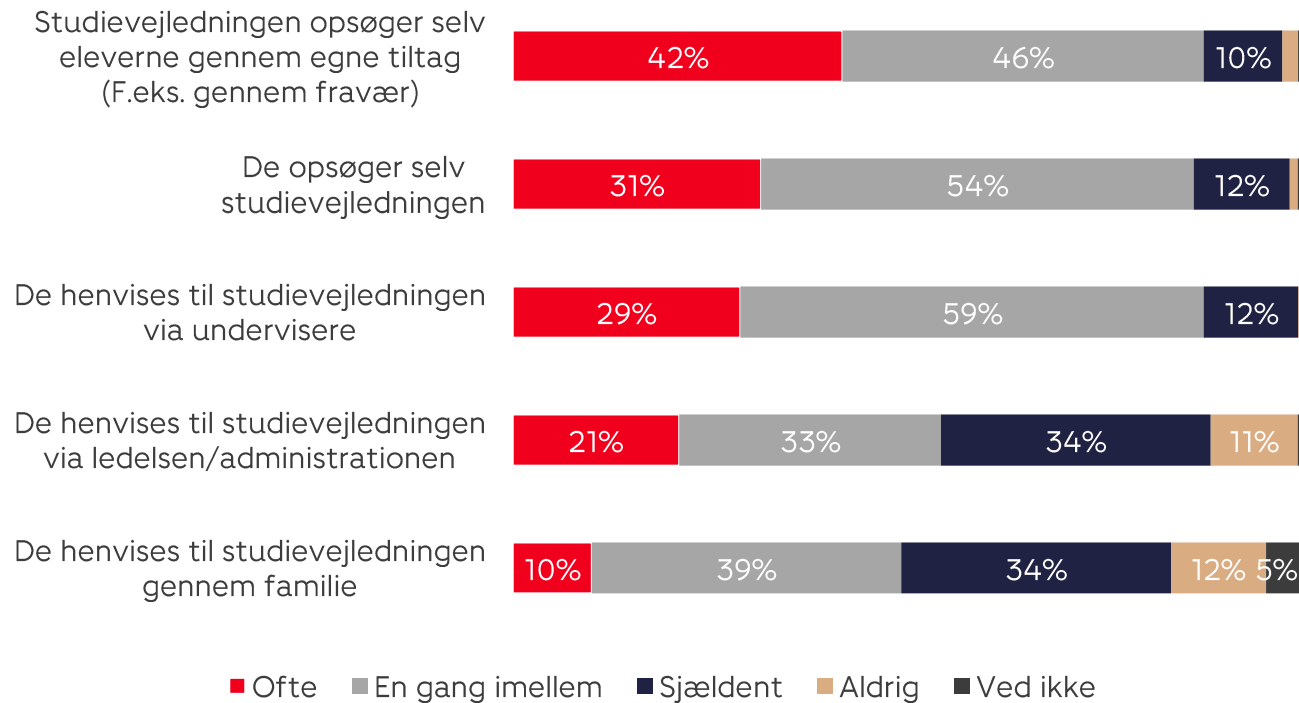


## Kontakt til sorgramte elever

I de fleste tilfælde kommer studievejlederne i kontakt med sorgramte elever ved selv at opsøge dem

### Hvordan kommer sorgramte elever typisk i kontakt med studievejledningen?

N = 178



Typisk kommer sorgramte elever i kontakt med studievejlederne ved, at de selv opsøger eleverne (42%), ved at eleverne selv opsøger studievejlederne (31%), eller ved, at de henvises til studievejlederne via undervisere (29%). Ikke ligeså ofte sker henvisningen via ledelsen eller administrationen. Som det fremgår af de åbne besvarelser, kommer studievejlederne også nogle gange i kontakt med sorgramte elever, fordi den sorgramte elevs venner opsøger studievejlederne eller gennem en obligatorisk introsamtale i starten af elevernes gymnasietid.

Hvis der er andre måder, hvorpå sorgramte elever typisk kommer i kontakt med studievejledningen, angiv venligst:

*"Vi laver introsamtaler i 1.g, hvor vi bl.a. spørger ind til familieforhold"*

*"Studiekammerater fortæller, hvis der er noget galt"*

*"Når familien kontakter skolen omkring dødsfald eller svær sygdom i familien, skriver administrationen til mig, og jeg tager kontakt til eleven og tilbyder min og skolens støtte"*

# Studievejledernes rolle i støttemarbejdet

Dette afsnit sætter fokus på studievejledernes rolle, deres forudsætninger for at give god støtte og der ud fra, hvilke ønsker de har til at opkvalificere sig inden for sorgstøtte

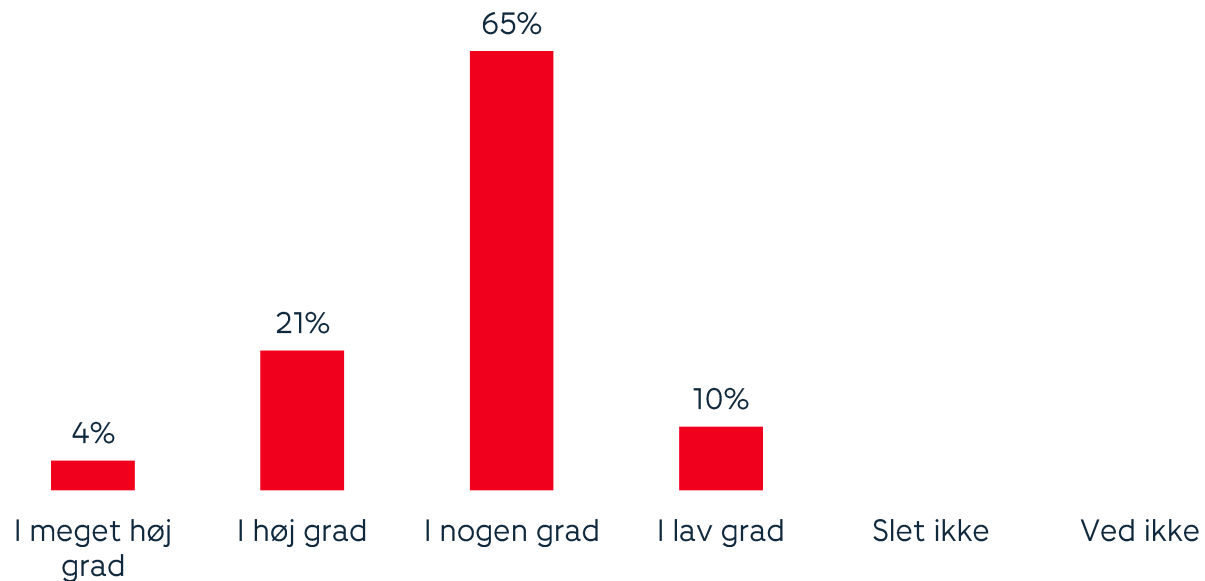


## Studievejledernes støtte til sorgramte elever

De fleste studievejledere oplever, at de kun i nogen grad er klædt på til at støtte sorgramte elever

I hvilken grad oplever du, at du er klædt på til at støtte sorgramte elever?

N = 178



6  
samtaler har  
studievejlederne i  
gennemsnit haft med  
hver af de sorgramte  
elever, de har talt med

75% af studievejlederne svarer, at de i nogen eller lav grad føler sig klædt på til at støtte sorgramte elever, hvorimod kun 25% i høj eller meget høj grad føler sig klædt på til at støtte sorgramte elever.



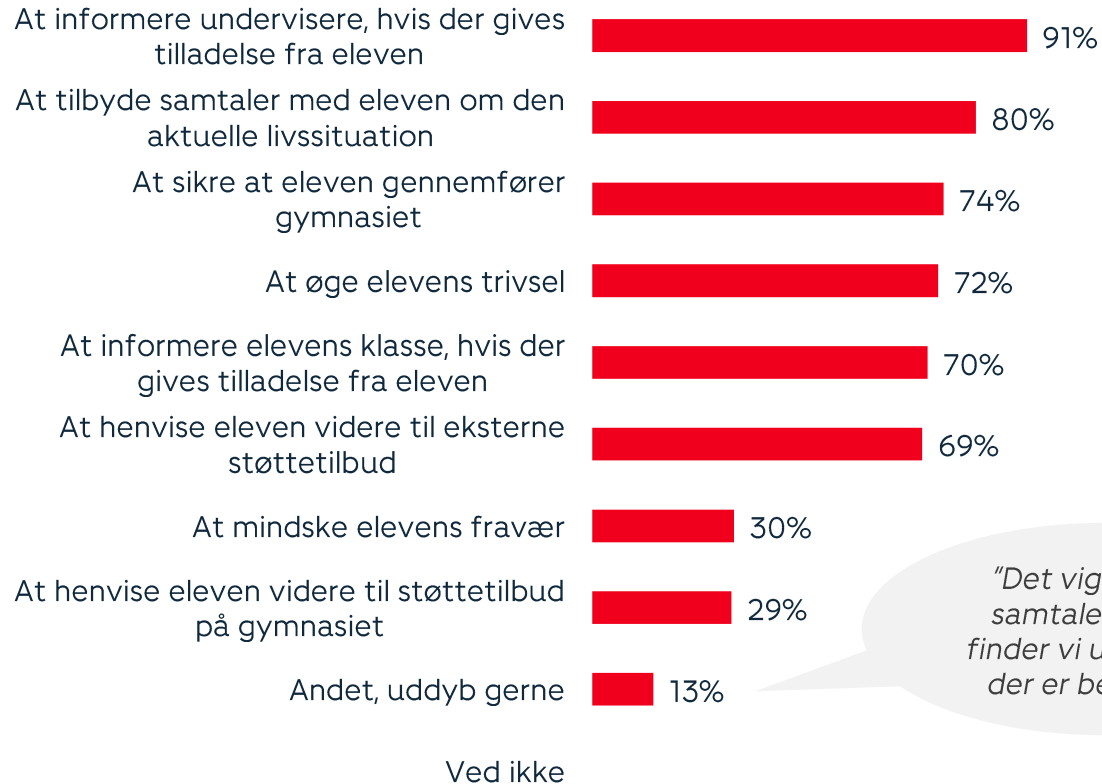
**Region:** Sammenlignet med Region Hovedstaden (3%), er der signifikant flere studievejledere i Region Nordjylland (36%) og i Region Midtjylland (20%), der svarer, at de i lav grad føler sig klædt på til at støtte sorgramte elever.

## Studievejledernes støtte til sorgramte elever

De fleste studievejledere mener, at deres primære opgave ift. at støtte sorgramte elever er at informere undervisere

Hvad er din primære opgave i forhold til at støtte sorgramte elever? (Du kan vælge flere svar)

N = 178



*"Det vigtigste er samtalerne - her finder vi ud af, hvad der er behov for"*

Flest studievejledere (91%) mener, at deres primære opgave ift. at støtte sorgramte elever, er at informere undervisere, hvis der gives tilladelse til det fra eleven. Derudover ser studievejlederne det som en vigtig opgave at tilbyde samtaler med eleven (80%), at sikre, at eleven gennemfører gymnasiet (74%), at elevens trivsel øges (72%), at elevens klasse informeres (70%) og at eleven henvises til eksterne støttetilbud (69%). En mindre andel svarer, at deres primære opgave er at mindske elevens fravær (30%) og at henvise eleven til støttetilbud på gymnasiet (29%).



**Region:** En større andel fra Region Hovedstaden (98%) sammenlignet med Region Sjælland (81%) og Syddanmark (84%) mener, at deres primære opgave er at informere underviserne. Der er samtidigt flere fra Region Midtjylland (88%), der mener, at deres primære opgave er at øge elevens trivsel, end der er i Nordjylland (45%) og Syddanmark (51%). Også flere fra Region Sjælland svarer dette (85%) sammenlignet med Syddanmark. Omvendt er der flere fra Region Syddanmark (81%), som mener, at deres primære opgave er at informere elevens klasse sammenlignet med Region Sjælland (44%).

Note: Note: Figuren summerer ikke til 100% pga. mulighed for afgivelse af flere svar. Teksten er forkortet af hensyn til tabellens læsevenlighed.

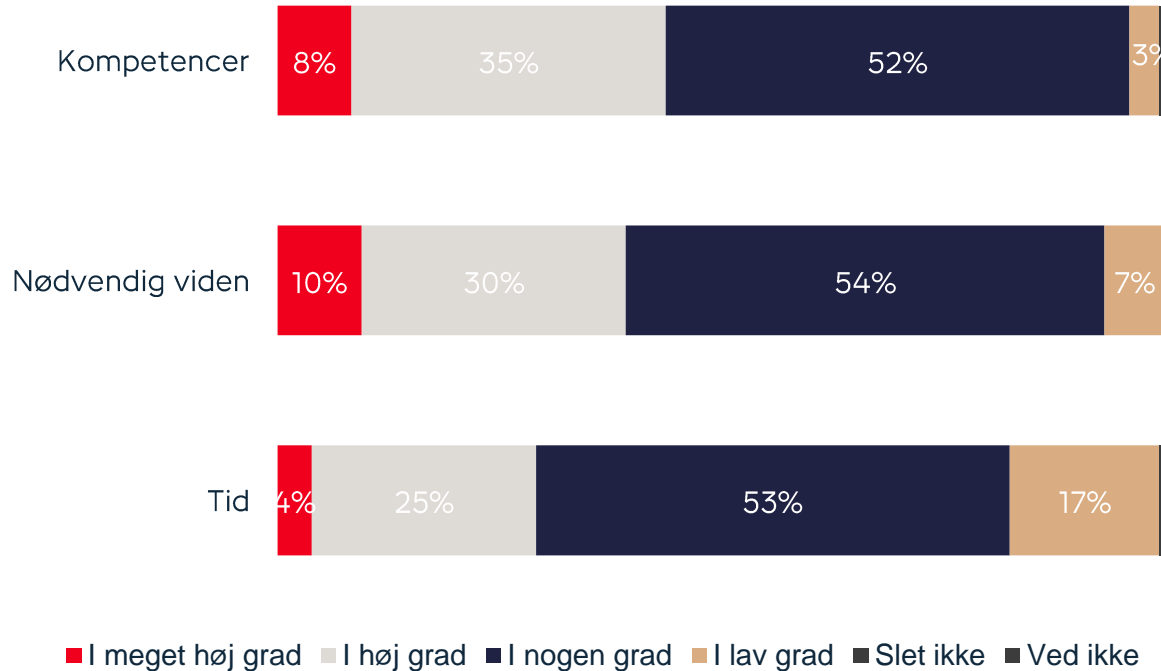


## Studievejledernes støtte til sorgramte elever

Manglende tid er den primære udfordring blandt studievejlederne i forhold til at yde god støtte. Både kompetencer og viden er dog også udfordringer for en del af studievejlederne

I hvilken grad oplever du, at du har følgende forudsætninger for at yde god støtte til sorgramte elever?

N = 178



70% af studievejlederne oplever, at de i nogen eller lav grad har tid til at kunne yde god støtte til sorgramte elever. Derudover oplever 55%, at de i nogen eller lav grad har kompetencerne til at yde god støtte, og 61% oplever, at de i nogen eller lav grad har den nødvendige viden til at støtte sorgramte elever.

”

Hvis du har andre forudsætninger for at kunne yde god støtte til sorgramte elever, angiv venligst:

*“Livserfaring – jeg har erfaring med sorg selv”*

*“Vores studievejledergruppe har deltaget i kursus hos Børn, Unge og Sorg/Det Nationale Sorgcenter. Det har været særdeles udbytterigt. Dels fik vi konkret viden om unge i sorg og værktøjer til den svære samtale, dels kan vi som gruppe give hinanden supervision”*

*“Vi har på gymnasiet en sorggruppe, som er et tilbud til sorgramte elever”*

”

Note: som følge af afrunding kan aggregerede tal for flere svarkategorier afvige fra de tal, der fremgår af graferne. Andele på 3% og derunder er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

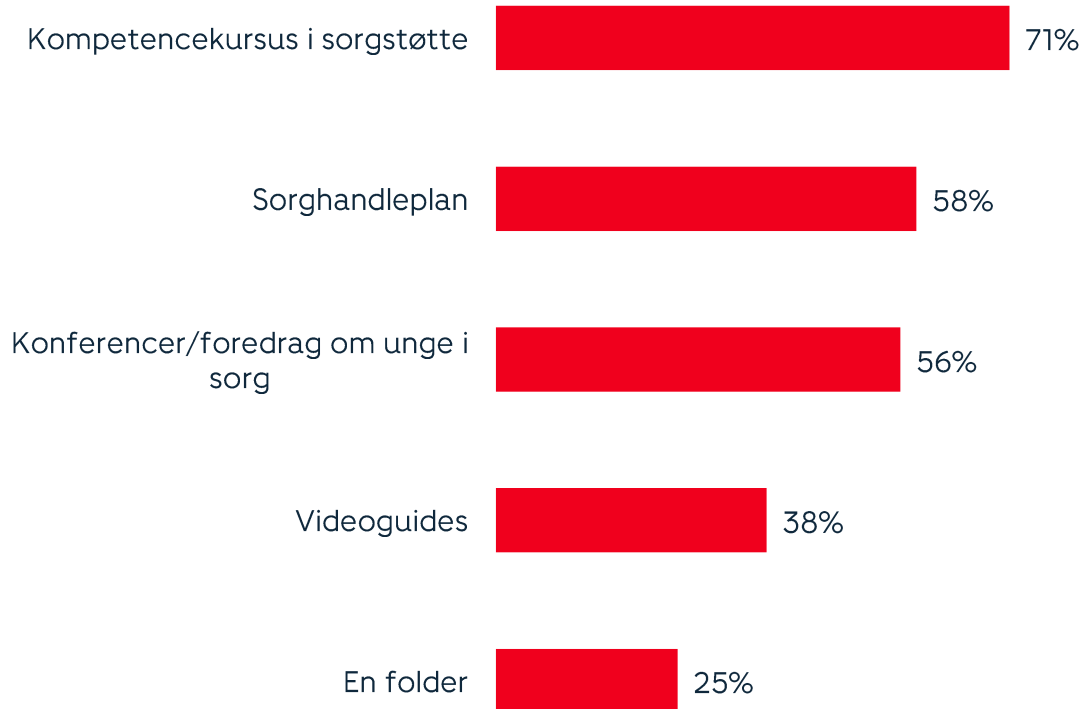


## Studievejledernes støtte til sorgramte elever

### Største delen af studievejlederne kunne godt tænke sig et kompetencekursus i sorgstøtte

Hvilke af følgende tilbud kunne du tænke dig?

N = 178



Det tilbud, som flest af studievejlederne kunne tænke sig, er et kompetencekursus i sorgstøtte (71%). Derudover kunne mere end halvdelen tænke sig en sorghandleplan (58%) og deltage i en konference/foredrag om unge i sorg (56%). Lidt færre studievejledere kunne tænke sig videoguides (38%) og en folder.

”

Hvis der er andre former for tilbud, der kan bidrage til, at du kan yde god støtte til sorgramte elever, som du godt kunne tænke dig, angiv venligst:

*”Information om lokale sorggrupper for unge”*

*”Det bedste tilbud om sorg, vi har benyttet, var et besøg fra det, der hed ”Børn, Unge & Sorg”, som aflagde besøg på skoler. De havde tre unge med, som fortalte deres egen historie - i en klasse, hvor der sad en elev, der havde alvorlig sygdom eller død i nærmeste familie. En øjenåbner og stærk oplevelse for alle deltagere. Tænk hvis Kræftens Bekæmpelse kunne stable noget lignende på benene”*

”

Note: I spørgeskemaet er spørgsmålet præsenteret sammen med teksten ”Tilbuddene skal bidrage til, at du kan yde god støtte til sorgramte elever. Vælg op til tre tilbud, og angiv dem i prioriteret rækkefølge, hvor nummer 1 er det tilbud du mest kunne tænke dig, 2 er det tilbud du næstmest kunne tænke dig osv.”. Note: Figuren summerer ikke til 100% pga. mulighed for afgivelse af flere svar



# Gymnasiernes støttetilbud

Dette afsnit sætter fokus på ønskede og eksisterende støttetilbud på danske almene gymnasier med en STX-linje



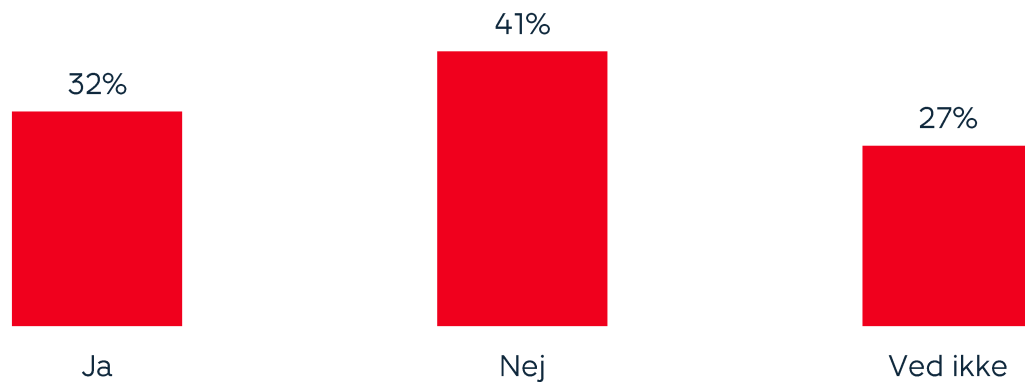
## Gymnasiernes støttetilbud

Næsten en tredjedel af studievejlederne oplever, at der mangler tilbud til sorgramte elever på deres gymnasie

Oplever du, at der på dit gymnasie mangler tilbud til sorgramte elever?

N = 178

32% af studievejlederne oplever, at der på deres gymnasie mangler tilbud til sorgramte elever. 41% mener ikke det mangler, mens 27% har svaret, at de ikke ved det.



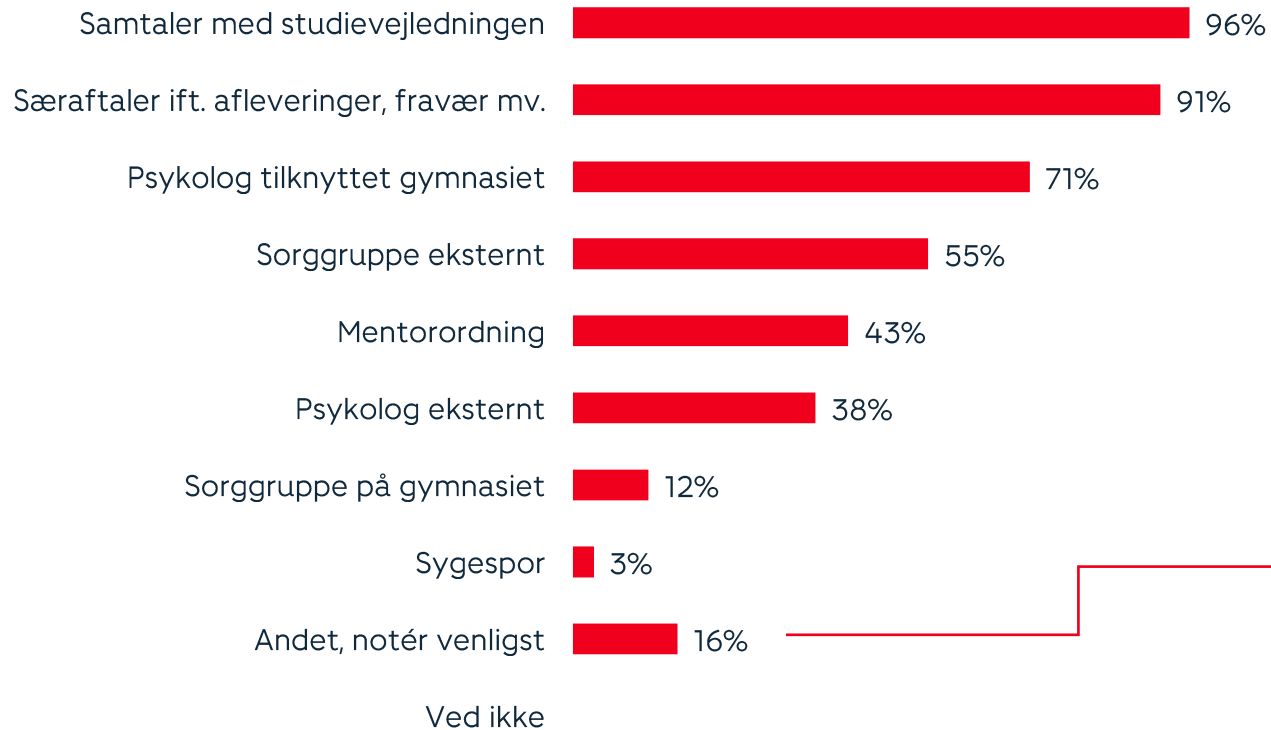


## Gymnasiernes støttetilbud

Næsten alle studievejlederne har kendskab til, at de kan tilbyde sorgramte elever samtaler eller særaftaler i forhold til fravær

Hvilke af disse støttetilbud har du kendskab til, at studievejledningen på jeres gymnasie henviser til/tilbyder sorgramte elever? (Du kan vælge flere svar)

N = 178



Det støttetilbud, som flest studievejledere har kendskab til, at studievejlederne tilbyder sorgramte elever, er samtaler (96%) og særaftaler ift. afleveringer, f.eks. fravær mv. (91%). Derudover er der 71% studievejledere, der har kendskab til, at der er en psykolog tilknyttet gymnasiet, og 55% kender til, at der eksisterer en eksternt sorggruppe. Hvorimod kun 12% har kendskab til, at studievejlederne kan tilbyde en sorggruppe på deres gymnasie og kun 3% har kendskab til sygespor.

”

*”Vi har en præst i kommunen, som de sorgramte elever har mulighed for at tale med. Vi har haft en sorggruppe på gymnasiet, men det var ikke en særlig succes”.*

*”Headspace”*

*”Kræftens bekæmpelse lokale grupper, Børn, Unge og Sorg”*

*”Vores elevcoach”*

*”Kommunalt hjælpetilbud, generelt for unge med ondt i hverdagen”*

”



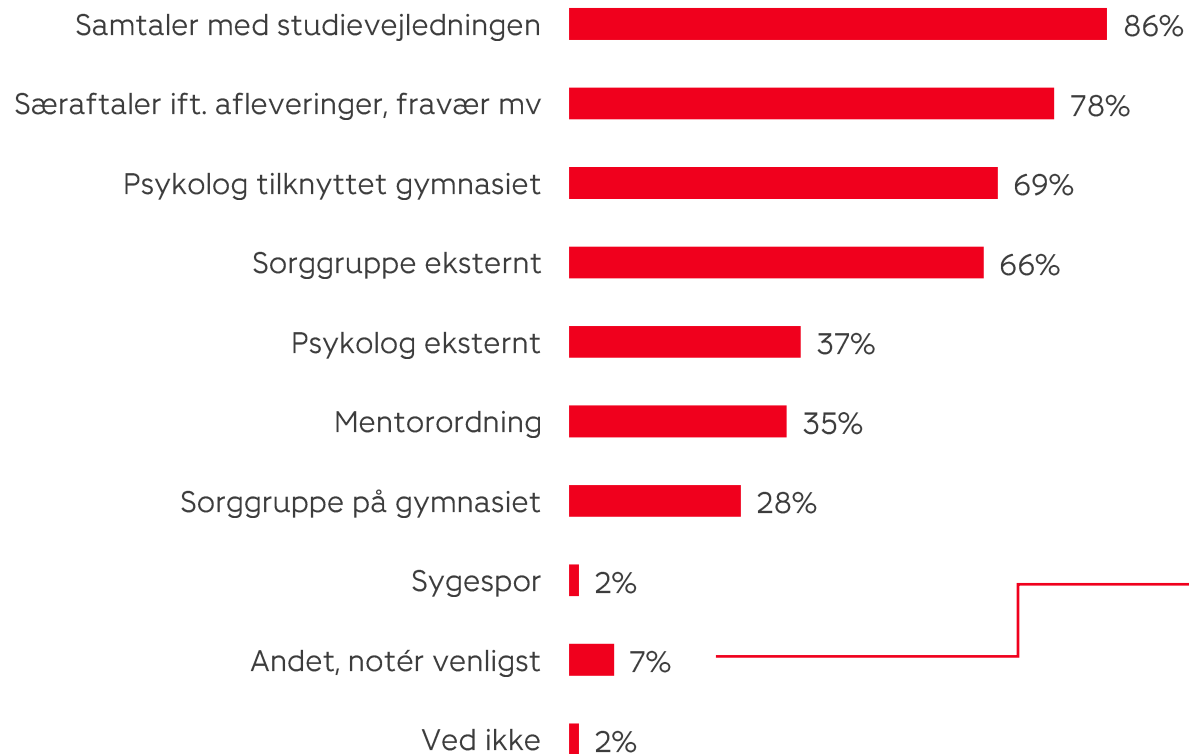
Note: Figuren summerer ikke til 100% pga. mulighed for afgivelse af flere svar

## Gymnasiernes støttetilbud

De fleste studievejledere mener, at samtaler med en studievejleder og særaftaler om for eksempel fravær er de mest relevante tilbud til sorgramte elever

Hvilke af følgende tilbud finder du mest relevante at kunne tilbyde sorgramte elever? (Vælg op til fem tilbud, og angiv dem i prioriteret rækkefølge, hvor nummer et er det mest relevante, to er næstmest relevant osv.)

N = 178



En stor andel af studievejlederne finder det mest relevant at kunne tilbyde sorgramte elever samtaler med studievejlederne (86%) og at kunne tilbyde særaftaler ift. afleveringer, fravær mv. (78%). Dette er også de tilbud, som flest i forvejen tilbyder. Mange mener også, at en psykolog, der er tilknyttet gymnasiet (69%), og eksterne sorggrupper (66%) er relevante tilbud.

”

”Vi har stor glæde af at kunne henvise til Børn, Unge og Sorg”

”At få informeret lærere og kammerater”

”Psykoterapeuterne på skolen”

”Trivselsvejledning - støttende samtaler”

”

Note: Note: Figuren summerer ikke til 100% pga. mulighed for afgivelse af flere svar



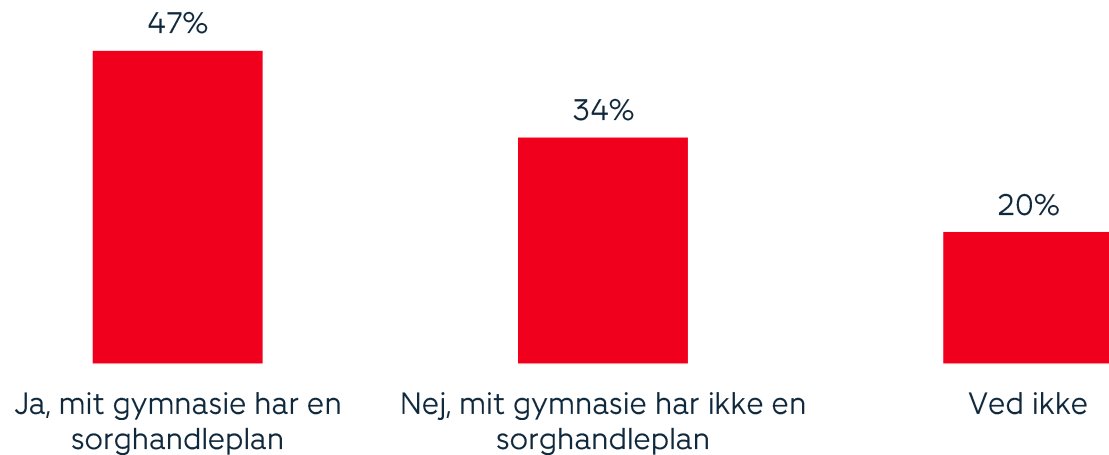
## Gymnasiernes støttetilbud

Næsten hver anden studievejleder ved, at de har en sorghandleplan på deres gymnasie

Ved du, om der på dit gymnasie er en sorghandleplan for, hvordan I skal agere i mødet med sorgramte elever?

N = 178

47% af studievejlederne ved, at deres gymnasie har en sorghandleplan, hvorimod 34% svarer, at de ikke har en sorghandleplan på gymnasiet. Hele 20% ved ikke, om de har en sorghandleplan.



## Gymnasiernes støttetilbud

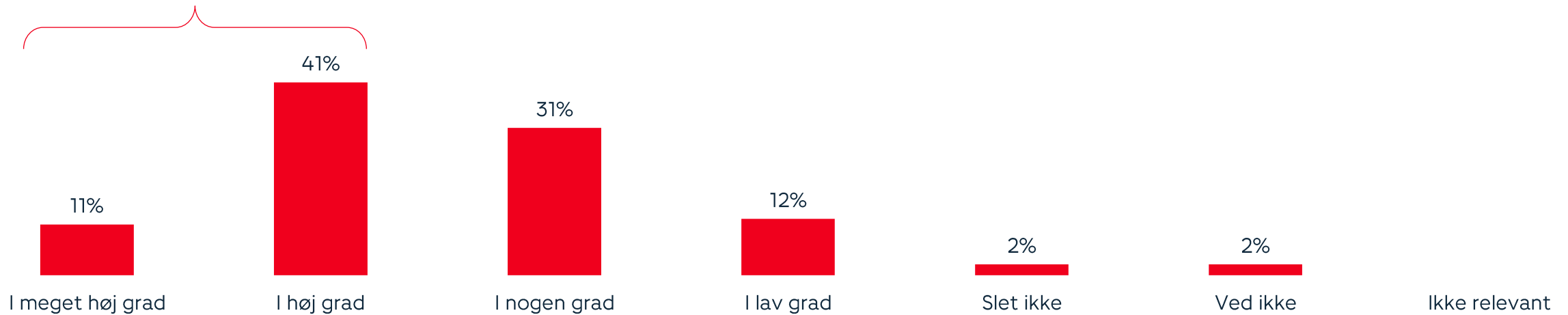
Mere end halvdelen af de studievejledere, der har kendskab til deres gymnasies sorghandleplan, bruger den i høj eller meget høj grad

I hvilken grad bruger du sorghandleplanen, når du møder sorgramte elever?

N = 83

52%

af de studievejledere, som ved, at deres gymnasie har en sorghandleplan, bruger den i høj eller meget høj grad



Note: Spørgsmålet er blevet stillet til de studievejledere, som svarede "Ja, mit gymnasie har en sorghandleplan" til spørgsmålet "Ved du, om der på dit gymnasie er en sorghandleplan for, hvordan I skal agere i mødet med sorgramte elever?"



# Samarbejdet om sorgstøtte på tværs af personalegrupper

Dette afsnit sætter fokus på organiseringen af sorgstøtten mellem studievejlederne og ledelsen samt mellem studievejlederne og andre undervisere



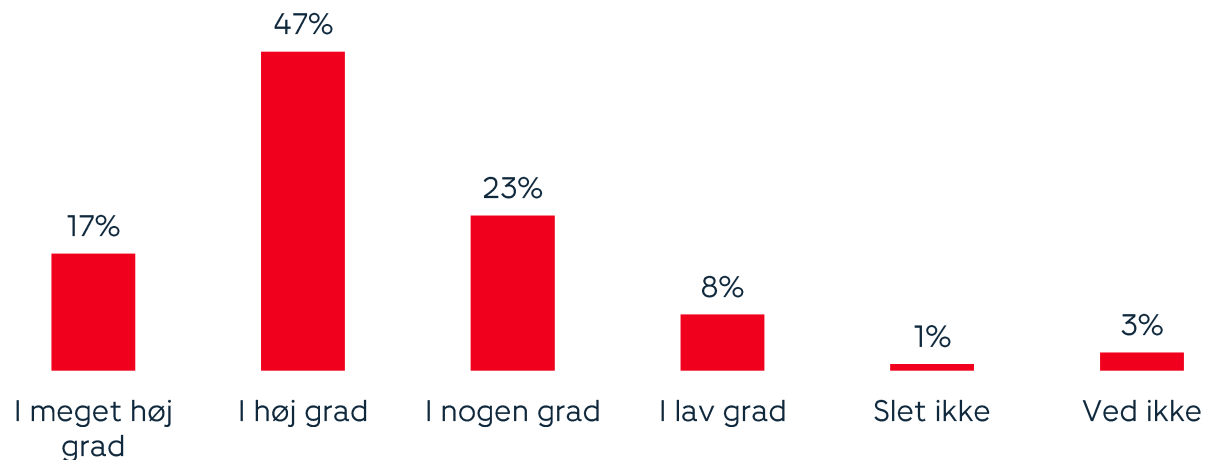
## Samarbejdet om sorgstøtte på tværs af personalegrupper

Kun hver tiende studievejleder oplever, at der enten slet ikke eller i lav grad er en klar rollefordeling mellem studievejledere og ledelse ift. at støtte sorgramte elever

I hvilken grad oplever du, at der på dit gymnasie er en klar rollefordeling mellem dig som studievejleder og ledelsen ift. til at støtte sorgramte elever?

N = 178

Hele 64% af studievejlederne oplever i høj eller meget høj grad, at der er en klar rollefordeling mellem studievejlederne og ledelsen. Hvorimod 32% oplever i nogen grad, i lav grad eller slet ikke, at rollefordelingen mellem studievejlederne og ledelsen er klar.



Note: som følge af afrunding kan aggregerede tal for flere svarkategori afvige fra de tal, der fremgår af graferne.

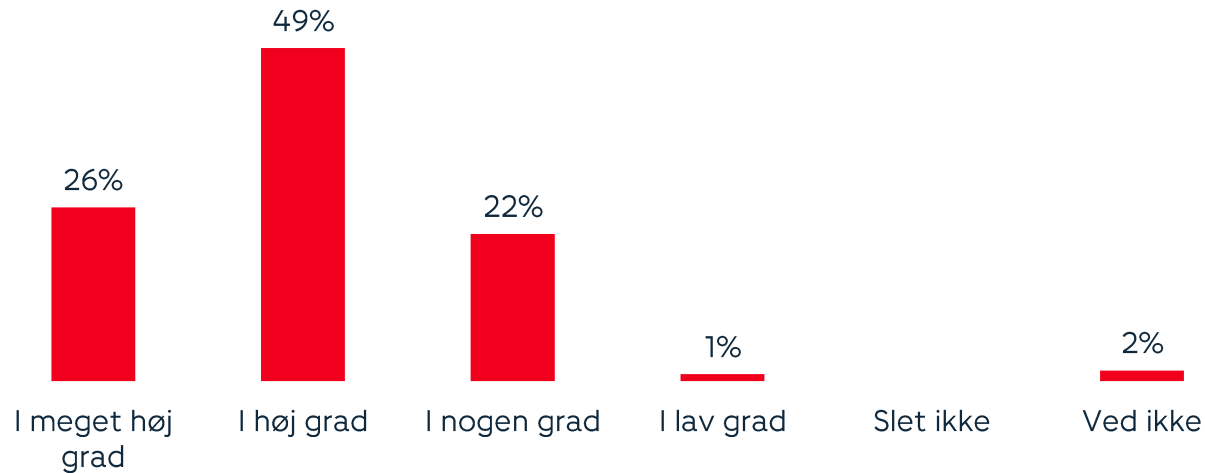


## Samarbejdet om sorgstøtte på tværs af personalegrupper

Tre ud af fire studievejledere oplever, at der er den nødvendige ledelsesmæssige opbakning til studievejlederne ift. at kunne give tilfredsstillende støtte

I hvilken grad oplever du, at der er den nødvendige ledelsesmæssige opbakning og prioritering af studievejledningen til at kunne give tilfredsstillende støtte?

N = 178



Hele 75% studievejledere oplever, at der er den nødvendige ledelsesmæssige opbakning og prioritering af studievejlederne til at kunne give tilfredsstillende støtte. 23% oplever i nogen eller lav grad, at der er den nødvendige opbakning og prioritering.



**Region:** Der er signifikant flere studievejledere i Region Midtjylland (61%) sammenlignet med Region Sjælland (26%), der i høj grad mener, at der er den nødvendige ledelsesmæssige opbakning og prioritering til at yde tilfredsstillende støtte.

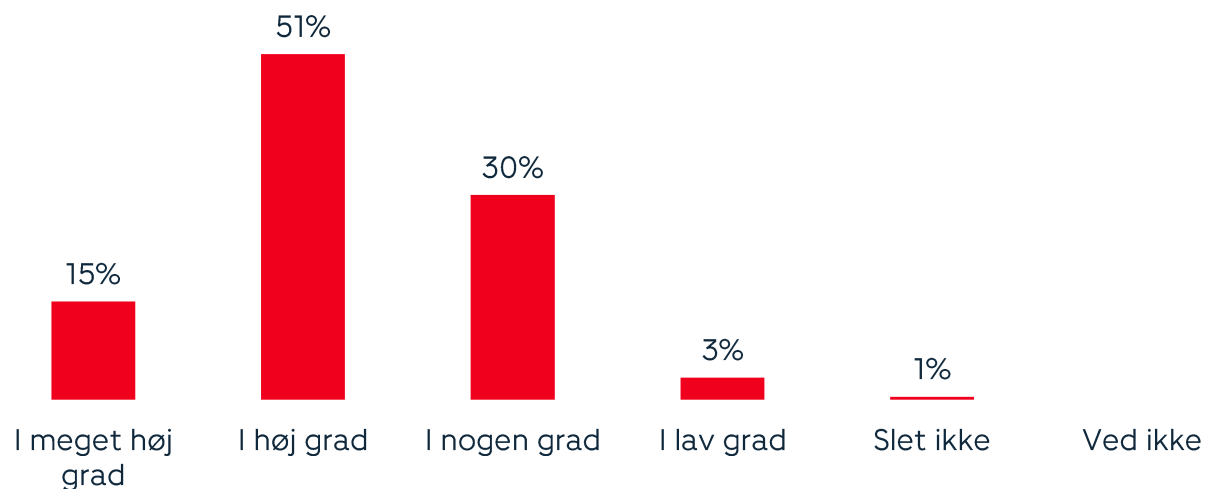


## Samarbejdet om sorgstøtte på tværs af personalegrupper

Næsten to ud af tre studievejledere oplever, at rollefordelingen mellem studievejledere og andre undervisere er klar, når det kommer til at støtte sorgramte elever

I hvilken grad oplever du, at der er en klar rollefordeling mellem dig som studievejleder og andre undervisere ift. at støtte sorgramte elever?

N = 178



Hele 66% studievejledere har svaret, at de i høj eller meget høj grad oplever, at rollefordelingen mellem dem selv og andre undervisere er klar. Hvorimod 34% i nogen grad, i lav grad eller slet ikke mener, at der er en klar rollefordeling mellem studievejlederne og andre undervisere.



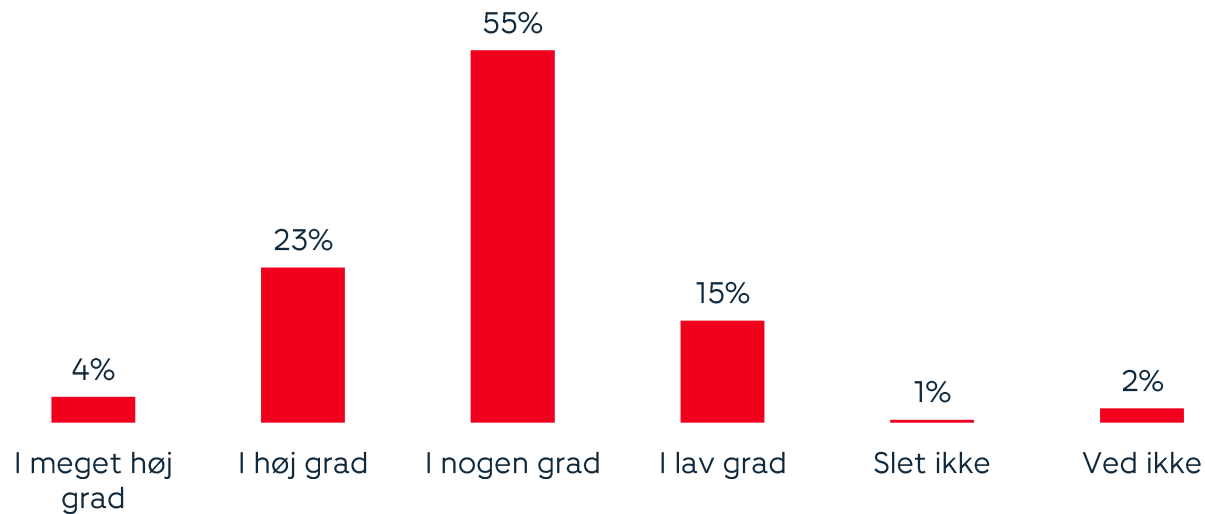


## Samarbejdet om sorgstøtte på tværs af personalegrupper

Omkring en fjerdedel af studievejlederne oplever i høj eller meget høj grad, at underviserne føler, at de har en rolle i at støtte sorgramte elever

I hvilken grad oplever du, at underviserne føler, at de har en rolle i at støtte sorgramte elever?

N = 178



Over halvdelen af studievejlederne (70%) oplever i nogen eller lav grad, at underviserne føler, at de har en rolle i at støtte sorgramte elever. Lidt mere end en fjerdedel (27%) oplever i høj eller meget høj grad, at underviserne føler, at de har en rolle, mens 16% oplever, at det i lav grad eller slet ikke er tilfældet.



**Region:** Signifikant flere studievejledere i Region Midtjylland (39%) sammenlignet med Region Syddanmark (8%) oplever i høj grad, at underviserne føler, at de har en rolle i at støtte sorgramte elever.



# Sorgramte elevers behov for støtte

Dette afsnit sætter fokus på om studievejlederne oplever om sorgramte elever får den støtte de har behov for samt om disse elever har forskellige tendenser



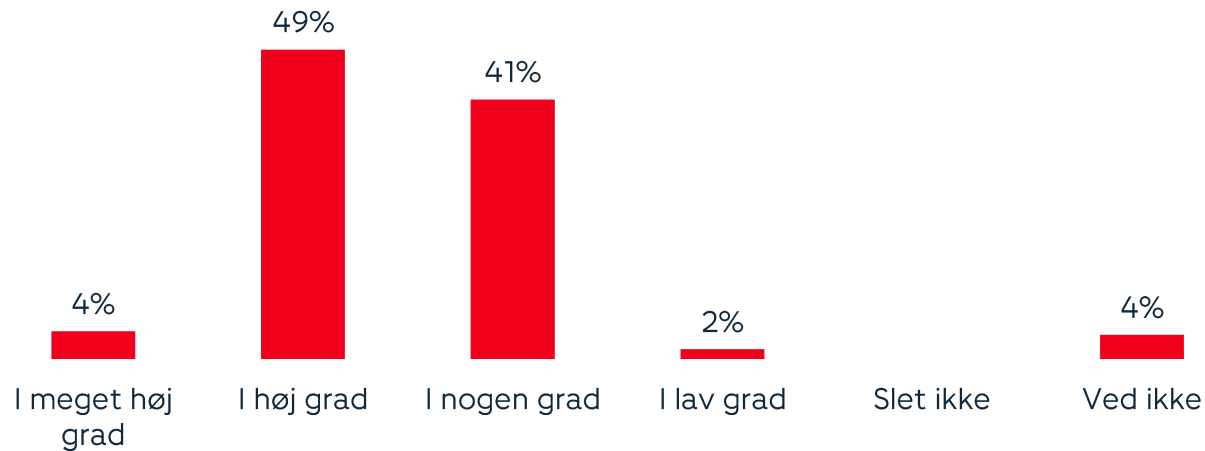
## Sorgramte elevers behov for støtte

Omkring halvdelen af studievejlederne oplever, at sorgramte elever får den hjælp og støtte, de har brug for

I hvilken grad oplever du, at sorgramte elever får den hjælp og støtte fra gymnasiet, de har brug for?

N = 178

Over halvdelen af studievejlederne (53%) oplever, at sorgramte elever i høj eller meget høj grad får den hjælp og støtte fra gymnasiet, som de har brug for. Hvorimod 43% oplever, at det i nogen eller lav grad er tilfældet.

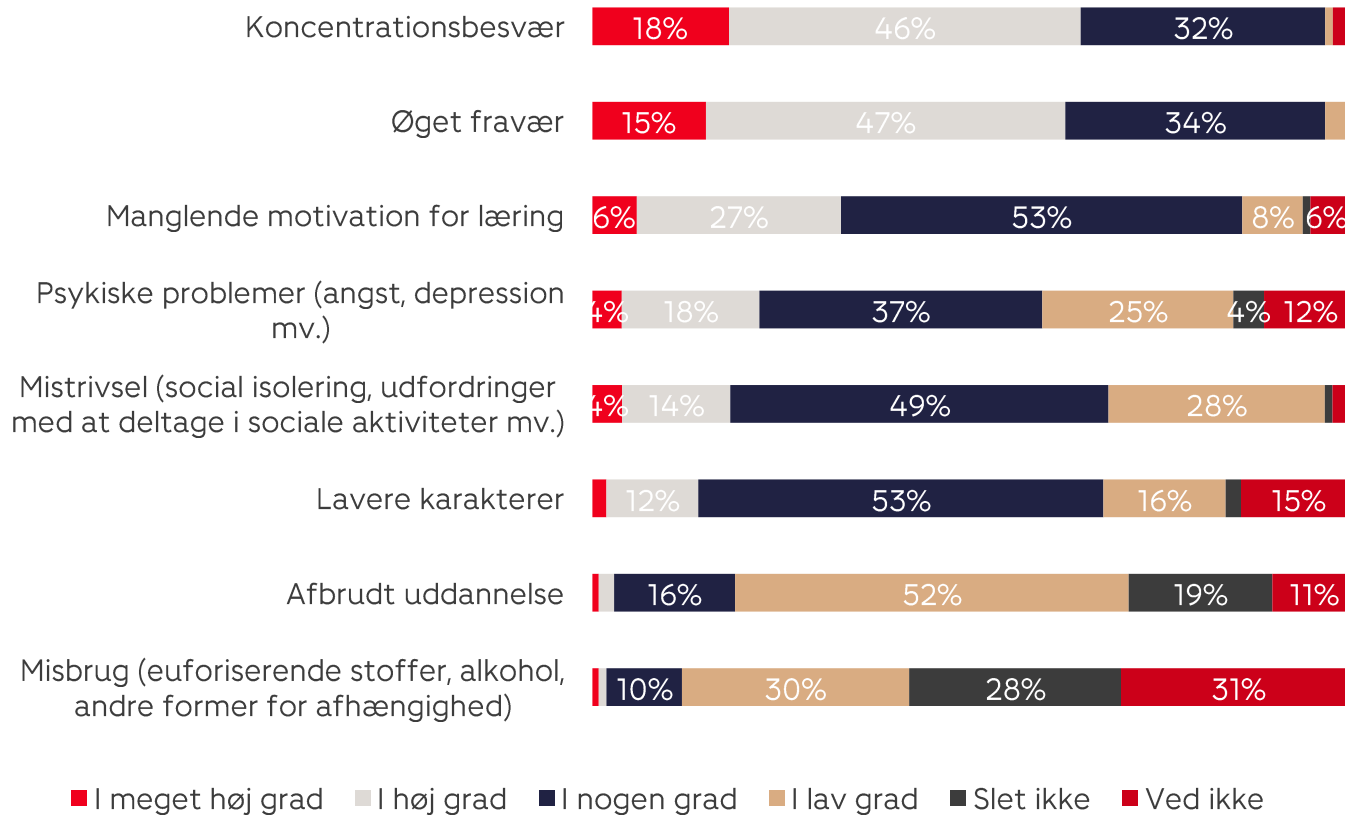


## Sorgramte elevers behov for støtte

Flest studievejledere oplever, at sorgramte elever har tendens til koncentrationsbesvær eller øget fravær

I hvilken grad oplever du, at sorgramte elever har tendenser til:

N = 178



Studievejlederne oplever i meget høj eller høj grad, at sorgramte elever har tendens til koncentrationsbesvær (64%) og øget fravær (62%). 33% oplever, at eleverne i høj eller meget høj grad har tendens til manglende motivation for læring.

Studievejlederne oplever, at psykiske problemer (37%), mistrivsel (49%) og lavere karakterer (53%) i nogen grad er en tendens blandt sorgramte elever.

Til gengæld oplever 71% af studievejlederne, at sorgramte elever i lav grad eller slet ikke har tendens til afbrudt uddannelse. Derudover oplever 58%, at eleverne i lav grad eller slet ikke har tendens til misbrug.

Note: som følge af afrunding kan aggregerede tal for flere svarkategori afvige fra de tal, der fremgår af graferne. Teksten er forkortet af hensyn til tabellens læsevenlighed. Andele på 3% og derunder er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed.



Selvom studievejlederne føler sig i stand til at støtte sorgramte elever, vil de gerne klædes bedre på til opgaven, og de ønsker at tilbud til sorgramte unge udvides

Har du noget yderligere du vil tilføje, som kunne hjælpe os med at forbedre den støtte som gymnasierne yder til sorgramte elever?

”Jeg tror nok, jeg er rimeligt god til at møde sorgramte elever - jeg er ikke bange for det. Men jeg kunne rigtig godt tænke mig at blive klædt lidt mere professionelt på til det”

”Jeg føler mig ok klædt på til at tale med den enkelte elev en-til-en, men jeg ved ikke, hvordan jeg skal rammesætte en samtale om sorg og/eller dødsfald i den nærmeste familie i et klasserum. Jeg vil gerne have helt konkrete øvelser til at få eleven til at åbne op over for venner og klassekammerater om sorgen (så meget de nu ønsker), og at få klassen til at dele deres oplevelser med sorg. Det er et meget sårbart emne at tage op med en klasse”

”Sorggrupper i områder uden for de største byer savnes. Selv kommer jeg fra Holbæk, og her har jeg savnet en sorggruppe for unge at henvise til, da det kræver (for) meget af den unge at rejse langt for at møde fysisk op til samtaler”

”Jeg tror, det vigtigste er, at der er nem og overskuelig hjælp uden for gymnasiet, som studievejlederen kan hjælpe dem hen til, og at vi forbliver et supplerende tilbud, der fokuserer på elevernes trivsel ift. skolen. Men det er selvfølgelig vigtigt, at vi har en viden og nogle akutte redskaber ift. sorg, da vi typisk kan være nogle af de første udenfor familie/vennegruppe, de taler med de sorgramte om det”

”På skolen har vi en kriseplan, men faktisk ikke nogen sorgplan. Så jeres spørgeskema får mig til at reflektere over, at det faktisk ville være meget godt at have en sorgplan - og en rollefordeling”

